



UNIVERSIDAD DE CHILE

**FACULTAD DE CIENCIAS AGRONÓMICAS
ESCUELA DE PREGRADO**

**MANUAL DE REDACCIÓN Y PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE
MEMORIA Y MEMORIAS DE TÍTULO**

SANTIAGO – CHILE
2021

PROYECTO DE MEMORIA DE TÍTULO

El Proyecto de Memoria debe considerar para su escritura letra Times New Roman tamaño 12 con interlineado simple. Los párrafos se iniciarán sin sangría y se separarán entre sí por un espacio. En todos los aspectos de forma, el Proyecto se debe ajustar a la normativa vigente para las Memorias. En el Apéndice I se presenta la portada del Proyecto de Memoria, luego de ésta, este documento continúa con los siguientes apartados:

- TÍTULO
- INTRODUCCIÓN
- METODOLOGÍA
- BIBLIOGRAFÍA
- CARTA GANTT

TÍTULO

El título debe reflejar el contenido de la Memoria y facilitar la recuperación de información en índices bibliográficos especializados. El título debe ser breve y conciso. En él, se deben usar los nombres comunes de especies y productos químicos. Cuando se requiera, podrá incluir nombres científicos (sólo cuando una especie no tenga nombre común o éste sea poco conocido) y abreviaturas y evitando el uso de nombres comerciales.

El Proyecto de Memoria no llevará Índice.

INTRODUCCIÓN

La introducción no deberá extenderse más de dos páginas tamaño carta y debe proporcionar:

Una breve descripción y reseña bibliográfica del problema, que presente los antecedentes científicos más relevantes y recientes sobre el tema, necesarios para fundamentar la investigación propuesta. Dichos antecedentes deben ser citados atendiendo las orientaciones señaladas en el Manual de Memorias de Título (Sistema APA 6). Asimismo, se deberá justificar el proyecto incorporando los argumentos que hacen necesario el estudio. Al final de la introducción del proyecto, se debe indicar el objetivo general y específicos e hipótesis, en caso de que el proyecto contemple el planteamiento de hipótesis.

Se usará letra cursiva para las expresiones en latín (Ej: nombres científicos, *Ceratitis*

capitata, et al.); las palabras que no tengan una adecuada traducción al español y que deban escribirse en su idioma original, irán entre comillas, sin cursiva.

El Objetivo General debe ir destacado en un subtítulo, dentro de la Introducción, al igual que los Objetivos Específicos.

METODOLOGÍA

La descripción de la metodología cumple con el espíritu de entregar la información suficiente para que cualquier persona pueda repetir el trabajo realizado en la memoria. Por lo tanto, se debe entregar todo el detalle necesario para esto.

Este capítulo debe situar espacial y temporalmente el estudio que se va a realizar. Debe indicar brevemente, cuando corresponda (memoria experimental, monografía u otra): cuándo (periodo de realización de memoria), dónde (lugar y /o coordenadas geográficas), cómo (metodología) se realizará la investigación y, en caso de que corresponda, con qué (materiales e instrumentos). Por ejemplo: en las plantas, suelos, animales, microorganismos, se les debe identificar exactamente; por ejemplo, las plantas se identificarán por el género, especie, variedad, variedad comercial (cultivar); los animales y microorganismos por su género, especie y (cuando corresponda), raza o cepa; los suelos por su serie u orden y características especiales. En el caso de uso de software se debe indicar los datos que integra y el método de análisis del sistema y en caso de uso de imágenes satelitales, se debe establecer con precisión la procedencia (satélite artificial) y resolución respectiva.

Corresponde dar las especificaciones técnicas, cantidad y fuente o métodos de preparación y análisis relevantes para llevar a cabo cada una de las actividades de la memoria de título de manera que se pueda replicar.

Cuando corresponda, se debe indicar el/los diseño(s) experimental(es) que se aplicarán; indicando los tratamientos a realizar (por medio de un Cuadro), repeticiones y la unidad experimental. Se sugiere agregar un esquema con la distribución del ensayo en terreno (o invernadero, o laboratorio). En esta sección se debe indicar las variables a medir, sus unidades de medida y los métodos analíticos a utilizar con los equipos y referencias bibliográficas de los mismos.

Los métodos propuestos, deben tener una estrecha relación con los objetivos definidos en la introducción. Debe indicarse para cada uno de ellos el procedimiento experimental propuesto y las variables a medir. Los métodos o procedimientos deben ser citados por su correspondiente referencia (en lo posible, con la referencia original); si se modifican, se deberá explicar, salvo que los cambios sean triviales. En el caso de que algún objetivo se satisfaga con alguna metodología original o no convencional ésta deberá ser explicada.

En el caso de una Memoria tipo Monografía u otra, detallar el método a utilizar, que deberá estar estrechamente relacionado con el objetivo del estudio. De la misma manera, en esta sección se deberá nombrar y/o esquematizar todas las etapas consecutivas necesarias para cumplir con el objetivo, es decir, desde los criterios de selección de la información hasta los diferentes puntos que se analizarán en el estudio.

El número de subtítulos debe definirlo en conjunto con el profesor guía en función de la

naturaleza del trabajo realizar. Se sugiere considerar los siguientes apartados:

Lugar de estudio

Metodología

Análisis estadístico, si corresponde, señalar el o los métodos estadísticos que se utilizarán para el análisis de los datos.

BIBLIOGRAFÍA

En este capítulo se deben presentar todas las referencias bibliográficas citadas en el texto del proyecto, ajustándose a las indicaciones señaladas para la Memoria de Título (APA 6¹) que se dan a conocer más adelante en este manual.

CARTA GANTT

Tiene por finalidad establecer un compromiso con relación a la duración de cada una de las etapas del proceso de titulación. En ella se deberá señalar el momento en que se realizarán las diferentes etapas del estudio. La declaración de las fechas constituye un compromiso y voluntad de cumplimiento para el trabajo de la memoria de título. La carta Gantt debe iniciarse a partir de la fecha de presentación del proyecto en el Departamento respectivo. En caso de existir trabajo realizado previo de otra autoría a la presentación del proyecto, los datos o información que se deriven de éste deben ser incluidos en el capítulo de Metodología.

Fecha de Inicio	XX/YY/ZZZZ
Fecha de Término	XX/YY/ZZZZ

	202X		202X											
	N	D	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O		
Actividades														
Presentación del proyecto														
Objetivo específico 1														
Actividad 1.1:														
Actividad 1.2:														
Actividad 1.n: (repetir esta línea según el número de actividades contempladas para el logro del Objetivo Específico 1)														
Objetivo específico 2														
Actividad 2.1:														
Actividad 2.2:														
Actividad 2.n: (repetir esta línea según el número de actividades contempladas para el logro del Objetivo Específico 2)														
Objetivo específico n														
Actividad n.1:														
Actividad n.2:														
Actividad n.n:														
Entrega Informe de avance 1*														
Entrega Informe de avance 2*														
Entrega Informe de avance 3*														
Entrega para calificación														

En esta sección se deberá relacionar con una X las actividades del estudio con los meses de realización de dicha actividad. * Entrega Informes de Avance 1, 2 y 3 que quedan señaladas

dentro de este Cuadro, deben ser las mismas que el alumno después debe incluir en el formulario de "Expediente de Memoria" que se entregará posteriormente en la Secretaría de Estudios.

La fecha de inicio de la Carta Gantt debe coincidir con la fecha de presentación del proyecto.

FUENTE DE FINANCIAMIENTO

Nombre Proyecto:

Código:

Director proyecto:

Fuente de financiamiento (FIA, CORFO, FUNDACION, FACULTAD, etc.):

El proyecto de Memoria deberá tener una portada única, la cual se presenta en el Apéndice I.

MEMORIA DE TÍTULO

Con el fin de facilitar la redacción de la Memoria de Título, se describe su estructura, se explica el contenido de cada una de sus secciones y se presenta el formato al cual deben ceñirse. La Memoria es un trabajo escrito en idioma español, que utiliza las normas de la redacción científica, en consecuencia, debe ser objetiva, precisa y redactada en tercera persona.

La estructura básica de la Memoria considera:

TÍTULO

DEDICATORIA Y AGRADECIMIENTOS (OPTATIVO)

ÍNDICE

RESUMEN (incluye Palabras clave)

“SUMMARY” (incluye “Key words”)

INTRODUCCIÓN

METODOLOGÍA

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

CONCLUSIONES

BIBLIOGRAFÍA

ANEXO y APÉNDICE (si los hay)

Cada sección se inicia en pagina independiente.

TÍTULO

Debe coincidir exactamente con el título aprobado en el Proyecto de Memoria

DEDICATORIA Y AGRADECIMIENTOS

Son elementos optativos. Se redactan en primera persona. Deben ser breves y muy discretos. Se incorporan con posterioridad a la calificación, en una hoja separada a continuación del título.

ÍNDICE

El índice debe ser completo, ordenado y preciso. Debe mostrar todas las divisiones y subdivisiones del texto. Su formato estará dado por la jerarquía de los títulos, la que se detalla más adelante (Apéndice II). Incluir sólo índice de contenidos, no incluir otros índices, como cuadros, figuras, etc.

RESUMEN

Debe dar cuenta en forma objetiva, clara, breve y simple del contenido de la Memoria, sin interpretaciones, juicios de valor, ni críticas expresadas por el autor. El resumen debe ser informativo, completamente auto explicativo, de una extensión máxima de 350 palabras, no contener cuadros ni figuras. Los elementos constitutivos de un resumen son: título de memoria, propósito y justificación de la investigación; objetivos; breve descripción del método o procedimiento usado; principales resultados; conclusiones relevantes. Va numerado como página 1 en el documento, las páginas anteriores van sin numeración.

Palabras clave

Las palabras clave o descriptores se usan para guardar y recuperar información en los índices bibliográficos especializados. Las palabras clave complementan al título, sin repetirlo. Se deben incluir como palabras clave, los nombres científicos de plantas y animales importantes que aparecen en el trabajo, pero no en el título. Para elegir las palabras clave, se debe leer el manuscrito en busca de palabras significativas. En lo posible se deberán usar expresiones de una o dos palabras. Se recomienda dar no más de cinco palabras clave; deben ir a continuación del resumen y no deben ser las utilizadas en el título.

“SUMMARY”

En este apartado se debe incorporar una traducción al inglés del resumen.

“Key words”

INTRODUCCIÓN

El propósito de la introducción es proporcionar los antecedentes necesarios que permitan comprender la importancia y los fundamentos del estudio realizado.

La introducción debe ser corta (máximo cuatro páginas¹) e incluir:

Una breve reseña bibliográfica del problema, que presente los antecedentes científicos más recientes sobre el tema y que sean indispensables para fundamentar la investigación propuesta.

La hipótesis de trabajo o pregunta de trabajo de titulación, cuando corresponda; y los objetivos.

La introducción debe mostrar el contexto y propósito de la investigación, presentando la información según su importancia, incluyendo aquella información reciente sobre el tema.

Esta sección puede incluir los medios por los cuales se examinará el problema, especialmente si los métodos son nuevos. Puede incluir consultas personales o epistolares con otros investigadores que estén trabajando, en el mismo tema o publicaciones de circulación restringida, las que deben reducirse al mínimo. Se deben indicar en el texto en una nota al pie de la página, usando un número como superíndice para la llamada. Su estructura comprende: nombre de la persona citada, especialidad, institución, unidad, año, país, (si es extranjero), correo electrónico colocando al final, “Comunicación personal” entre paréntesis.

Si en la introducción se incluyen cuadros y figuras (los que deben reducirse a un mínimo), al pie de ellos se debe incluir la fuente de información correspondiente.

En el caso de las Memorias tipo Monografías (investigación histórica o análisis bibliográfico) u otras, en este capítulo se deberá presentar un análisis de las fuentes de información disponibles.

Cita de referencias bibliográficas en el texto

La forma de citar la literatura en el texto para las Memorias de Título de la Facultad de Ciencias Agronómicas de la Universidad de Chile se basa en el estilo APA, variará según la construcción de la frase en que se cita.

Cuando se hace alusión a un autor(es) en el texto se cita su apellido seguido por el año entre

¹ En el caso de memoria de título que requieran un marco teórico, se deberá agregar un subapartado en este capítulo que lleve por título: Marco teórico

paréntesis. A continuación, ejemplos de citas en texto

Tipo de autor	Cita parentética (en paréntesis al final del párrafo o frase)	Cita narrativa (en la redacción del párrafo, sólo en paréntesis el año)
Un autor	(Fernández, 2010)	Fernández (2010)
Dos autores	(Echeita y Serrano, 2019)	Echeita y Serrano (2019)
Tres o más autores	(Blanco <i>et al.</i> , 2019)	Blanco <i>et al.</i> (2019)
Autor corporativo o institucional con siglas		
· Primera cita	(Ministerio de Agricultura de Chile [MINAGRI], 2016)	Ministerio de Agricultura de Chile (MINAGRI, 2016)
Citas sucesivas	(MINAGRI, 2016)	MINAGRI (2016)
Autor corporativo o institucional sin siglas	(Colegio Oficial de la Psicología de Madrid, 2020)	Colegio Oficial de la Psicología de Madrid (2020)

Casos especiales:

Citas múltiples de un mismo autor y fecha: (Rodríguez, 2007a) o Rodríguez (2007a); (Rodríguez, 2007b) o Rodríguez (2007b)

Autores con apellidos iguales (se incluye la inicial del nombre): (J. Taylor, 2015; T. Taylor, 2014)

Traducciones: (Piaget, 1966/2000) o Piaget (1966/2000)

Citas textuales:

En este tipo de citas debemos incluir autor, año y número de página/s. Si el trabajo no está paginado indicar sección o párrafo en el que se encuentra la información.

Menos de 40 palabras: introducir en el texto la información entrecomillada.

Más de 40 palabras: introducir la información en párrafo aparte con margen de 5 espacios y sin utilizar comillas.

Cita textual extraída de una página: (Blanco *et al.*, 2019, p. 252)

Cita textual extraída de más de una página: (Blanco *et al.*, 2019, p. 252-253)

Cita textual sin numeración de página: (Blanco *et al.*, 2019, párr. 3)

Citar en orden de año de publicación (Piaget, 2000; Blanco *et al.*, 2019).

METODOLOGÍA

La metodología cumple con el espíritu de que cualquier persona puede repetir el trabajo que Ud. realizó. Por lo tanto, se debe entregar todo el detalle necesario para esto. Se deben dar las especificaciones técnicas, cantidad y fuente o métodos de preparación y análisis relevantes para llevar a cabo cada una de las actividades de la memoria de título de manera que se pueda replicar.

Este capítulo debe situar espacial y temporalmente el estudio que se va a realizar. Debe indicar brevemente, cuando corresponda (memoria experimental, monografía. u otra) se debe indicar: cuándo (periodo de realización de memoria), dónde (lugar y /o coordenadas geográficas), cómo (metodología) se realizará la investigación y, en caso de que corresponda, con qué (materiales e instrumentos).

Por ejemplo: en las plantas, suelos, animales, microorganismos, se les debe identificar exactamente; por ejemplo, las plantas se identificarán por el género, especie, variedad, variedad comercial (cultivar); los animales y microorganismos por su género, especie y (cuando corresponda), raza o cepa; los suelos por su serie u orden y características especiales. En el caso de uso de software se debe indicar los datos que integra y el método de análisis del sistema y en caso de uso de imágenes satelitales, se debe establecer con precisión la procedencia (satélite artificial) y resolución respectiva.

Los métodos propuestos, deben tener una estrecha relación con los objetivos definidos en la introducción. Debe indicarse para cada uno de ellos el procedimiento experimental propuesto y las variables a medir. Los métodos o procedimientos deben ser citados por su referencia correspondiente (en lo posible, con la referencia original); si se modifican, se deberá explicar, salvo que los cambios sean triviales. En el caso de que algún objetivo se satisfaga con alguna metodología original o no convencional ésta deberá ser explicada.

Cuando corresponda, se debe indicar el/los diseño(s) experimental(es) que se aplicarán; indicando los tratamientos a realizar (por medio de un Cuadro), repeticiones y la unidad experimental. Se sugiere agregar un esquema con la distribución del ensayo en terreno (o invernadero, o laboratorio). En esta sección se debe indicar las variables a medir, sus unidades de medida (ver Apéndice II) y los métodos analíticos a utilizar con los equipos y referencias bibliográficas de los mismos.

El número de subtítulos debe definirlo en conjunto con el profesor guía en función de la naturaleza del trabajo realizar. Se sugiere considerar los siguientes apartados:

Lugar de estudio

Metodología

Análisis estadístico, si corresponde, señalar el o los métodos estadísticos que se utilizarán para el análisis de los datos.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Este capítulo tiene por finalidad, presentar, analizar e interpretar los resultados obtenidos, dando especial atención al problema, interrogante o hipótesis planteada en la Introducción.

Generalmente se contrastan los hechos observados en la investigación con los obtenidos por otros autores. Las referencias se deben limitar a las más relevantes.

Los resultados de la investigación se pueden presentar en cuadros o figuras (gráficos, esquemas, fotos, dibujos) numerados cada uno correlativamente y citados en el texto. La información entregada en ellos debe contribuir a facilitar la comprensión de los resultados.

Cuando se obtienen sólo algunos valores, ellos deben tratarse descriptivamente en el texto.

La discusión debe contener:

Los principios, relaciones y generalizaciones que puedan ser apoyados por los resultados;

Las excepciones, falta de correlación y definición de situaciones anómalas, áreas de discontinuidad o áreas que necesiten una investigación más amplia;

Un énfasis sobre los resultados que coinciden o difieren con los de otros trabajos. Los aspectos controversiales deben ser discutidos clara e imparcialmente;

Las implicaciones tanto prácticas como teóricas.

Comentarios, sugerencias y proyecciones del trabajo realizado.

Cuadros y figuras

Cada Cuadro o Figura debe ser por sí mismo lo suficientemente explicativo, discutiéndose en el texto sólo los resultados y tendencias más relevantes. Los cuadros tienen por función presentar cifras precisas y comparables; en cambio, las figuras revelan tendencias o registran la apariencia natural de los fenómenos, como en el caso de dibujos o fotografías. La información no debe duplicarse, por lo que aquello presentado en un cuadro no debe aparecer en una figura o viceversa. Todos los cuadros y figuras deben mencionarse en el texto.

Cuadros. El título del Cuadro y su contenido debe proporcionar toda la información necesaria para entenderlo sin explicaciones previas. La numeración de los cuadros se hará con números arábigos consecutivos en el orden de aparición de ellos en el texto (Cuadro 1, Cuadro 2, si son varios cuadros, ejemplo cuadros 1 y 2, se escribirán en minúsculas).

Los cuadros muy extensos, de más de una página, deberán cerrarse en cada página y colocar

cerca del margen derecho inferior, entre paréntesis, la palabra: continúa. En la segunda página y siguientes se colocará la palabra Cuadro con el número correspondiente y entre paréntesis la palabra: continuación. Una línea más abajo se trazará una línea de margen a margen y se repetirán los encabezamientos y unidades de las columnas respectivas como en la primera página del Cuadro y después se continuará con los datos.

Cuando la información de los cuadros no deriva de la Memoria se deberá indicar la fuente de origen al pie del Cuadro, al igual que cualquier cita bibliográfica. En este caso deberán mantenerse las unidades de medida del artículo original.

La presentación de los cuadros deberá ceñirse a las siguientes instrucciones que deben respetarse estrictamente a fin de asegurar la uniformidad deseada:

El título del Cuadro deberá iniciarse en la misma línea en que aparecen la palabra Cuadro y su número. En caso de contener más de una línea, la segunda línea y siguientes se deberán alinear a partir del tercer espacio debajo de la palabra Cuadro, de modo que la palabra resalte.

A continuación del título se insertará el Cuadro que deberá estar demarcado por líneas horizontales superior e inferior. Cualquier otra división posible será a través de líneas horizontales, no estando permitido emplear líneas verticales como separadores de columnas. Éstas se demarcarán con dos o más espacios en blanco.

Se podrá usar un encabezamiento general y subencabezamientos, separados por líneas horizontales que abarquen las columnas correspondientes.

La primera columna izquierda debe contener las fuentes de variación (tratamientos, propiedades, medidas efectuadas, etc.). Esta información constituye una de las entradas principales al Cuadro ya que identifica lo que se compara y la unidad de medida empleada.

La línea final de todos los títulos de los encabezamientos de las columnas deberá quedar inmediatamente anterior a la línea de separación del resto del Cuadro.

A continuación de los títulos de las diferentes columnas se trazará una línea horizontal bajo la cual se colocarán las unidades que se empleen. Se debe dejar, en lo posible, en forma adyacente las columnas que usen la misma unidad a fin de escribirla una sola vez, centrada y extendida de las otras columnas comunes con la línea continua.

Se podrá ordenar las distintas partes del Cuadro empleando títulos centrados.

La jerarquía de los elementos de la columna principal se puede dar a través de diferentes tipos de letras o de espacios a la derecha.

Las cantidades dentro de una misma columna se deberán alinear por su coma decimal dejando siempre igual número de cifras significativas. No se deberá omitir el valor cero cuando una cifra sea menor que uno (por ejemplo, escribir 0,25 en lugar de ,25). En el caso de cifras con

demasiados decimales deben emplearse potencias de 10 (por ejemplo, $3,5 \times 10^{-7}$ en lugar de 0,00000035).

Al pie de Cuadro se debe colocar en primer lugar (cuando exista), la significación estadística de las cifras analizadas indicando el nivel de probabilidad. En general, es preferible usar notación de letras distintas para indicar diferencias significativas, excepto que se trate de significancia de parámetros (regresión o correlación, por ejemplo), en cuyo caso se usarán asteriscos. Los cuadros deben ser auto-explicativos de modo que no sea necesario leer el texto para comprender la información entregada. Por tal motivo, debe indicarse al pie de éste las escalas peculiares usadas para evaluar algún carácter en particular y cualquier abreviación cuyo significado no sea obvio.

Las notas explicativas del Cuadro se indicarán por números arábigos enmarcados por un subrayado y una diagonal. Estos llamados se deberán ordenar numéricamente de acuerdo con la forma natural en que se lee el Cuadro: de izquierda a derecha y de arriba hacia abajo. El número total de notas al pie de Cuadro se deberá limitar a un mínimo escribiéndolas con un tamaño de letra 9.

Figuras. Las ilustraciones, ya sea en forma de dibujos, gráficos, diagramas, mapas o fotografías, llevarán el nombre genérico de Figura, cualquiera sea su tipo. Con ello se obtiene una nomenclatura única y una ordenación correlativa a lo largo de todo el desarrollo de la Memoria.

El título de la Figura deberá ir al pie de ésta en la misma línea de la palabra Figura, seguida del número arábigo correspondiente. En caso de contener más de una línea, la segunda línea y siguientes se deberán alinear a partir del tercer espacio debajo de la palabra Figura, de modo que esta palabra resalte. Al igual que en los cuadros, el texto que se acompañe debe ser suficientemente explicativo de la ilustración presentada. El título, incluida la palabra Figura, no debe sobrepasar los extremos, izquierdo y derecho del texto.

La Figura no debe contener exceso de información que confunda su comprensión. Los símbolos, en lo posible, se deben identificar dentro del marco de la Figura.

Cuando se considere necesario, los datos numéricos que dieron origen a una Figura se presentarán en un Cuadro en un Apéndice. En cuadros y figuras no es necesario señalar "Fuente: elaboración propia", dado que el documento ya tiene autoría. En caso de que la fuente sea distinta o externa es necesario incorporar la cita o fuente

CONCLUSIONES

Las conclusiones son respuestas a los objetivos. Corresponden a juicios u opiniones que surgen del proceso de análisis y discusión de los resultados de la investigación. En ellas no debe presentarse resultados.

Elas deben:

Redactarse en tiempo presente

Presentarse en forma condensada y separada;

Ser globales y guardar concordancia con los objetivos planteados en la investigación;

BIBLIOGRAFÍA

Para todas las memorias de título de la Facultad de Ciencias Agronómicas, se empleará el sistema APA 6.

El uso responsable, ético y legal de la información que se utiliza cuando se elabora un trabajo académico es una condición necesaria y de primer orden. Al incluir las referencias bibliográficas se identifican las ideas e información que han sido tomadas de otros autores.

Si se emplea un estilo de cita normalizado, en este caso APA, se favorece el reconocimiento de la fuente empleada para que cualquier otra persona pueda localizar esos documentos.

Para realizar citas, se recomienda el uso de gestores de citas bibliográficas (Ej. Mendeley o Endnote) son herramientas que permiten recopilar bibliografía, organizarla, comentarla o compartirla, utilizarla para la preparación de un manuscrito con vistas a su publicación o incluso adaptar su estilo a las normas de edición de una determinada revista científica.

La elaboración de un trabajo académico o científico requiere de la inclusión de una bibliografía sistemática y estructurada. En su redacción, todas las citas se deben incluir en esta sección, en donde deben aparecer en orden alfabético de acuerdo con la nomenclatura APA.

Libro en papel

Villalobos, F. and Fereres, E. (2016). *Principles of Agronomy for Sustainable Agriculture*. Springer.

Libro electrónico

Pérez, R., Victorino, L. y Quintero M. (Eds.) (2015). *Educación ambiental y sociedad saberes locales para el desarrollo y la sustentabilidad*. Laberinto.

Recuperado

de:

http://ri.uaemex.mx/bitstream/handle/20.500.11799/68312/LIBRO%20ELECTRÓNICO_EDUCACIÓN%20AMBIENTAL%20Y%20SOCIEDAD_VERSION%20PARA%20CD.pdf?sequence=3&isAllowed=y

Capítulo de libro

Brouwn, A. (1975). Apples. En J. Janick and J. Moove (Eds.). *Advances in fruits breeding* (pp. 337-339). Purdue University Press.

Entrada en diccionario o enciclopedia

American Psychological Association. (n.d.). Educational Psychology. En *APA dictionary of psychology*. Recuperado 26 junio, 2020, de <https://dictionary.apa.org/educational-psychology>

Artículo de revista en papel

Muñiz, P., Cabrera, M., Orozco, L., Báez, J. y Méndez, A. (2018). Hábitos e ingesta alimentaria de frutas y verduras en estudiantes de educación superior. *Revista Chilena de Nutrición*, 45(1),28-36.

Artículo de revista electrónica

Artículo de revista con paginación y doi

Castañeda, L. y Palacios, J. (2015). Nanotecnología: fuente de nuevos paradigmas. *Mundo Nano. Revista Interdisciplinaria en Nanociencias y Nanotecnología*, 7(12), 45-49. <https://doi.org/10.22201/ceiich.24485691e.2014.12.49710>

Artículo de revista con identificador electrónico (eLocator)

Buring, D., Kilteni, K., Rabuffetti, M., Slater, M. and Pia, L. (2019). Body ownership increases the interference between observed and executed movements. *PLOS ONE*, 14(1), Article e0209899. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0209899>

Comunicación en Congreso

Alonso, J., Álvarez, A., Ávila, I. and Froxán, M. (2019). *Verbal interaction analysis of the intervention to an adult with severe behavioral problems* [Presentación de póster]. XVI European Congress of Psychology, Moscú, Rusia. <https://doi.org/10.26226/morressier.5cf632bbaf72dec2b055469e>

Legislación

Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa. *Boletín Oficial del Estado*, 295, de 10 de diciembre de 2013, 97858-97921. <http://www.boe.es/boe/dias/2013/12/10/pdfs/BOE-A-2013-12886.pdf>

Test

Wechsler, D. (2005). *Escala de inteligencia de Wechsler para niños-IV (WISC-IV): Manual técnico y de interpretación*. TEA

Página web

Organización Mundial de la Salud. (2016, abril). *Preguntas y respuestas sobre los trastornos del espectro autista (TEA)*. <https://www.who.int/features/qa/85/es/>

Tesis doctoral o trabajo académico

Fernández, A. (2010). La inteligencia emocional como variable predictora de adaptación psicosocial en estudiantes de la Comunidad de Madrid [Tesis doctoral, Universidad Autónoma de Madrid]. Biblos-e Archivo. <http://hdl.handle.net/10486/4872>

Audiovisuales

TED. (2018, septiembre 24). *Paolo Bortolameolli: ¿Por qué nos emociona la música?* [Vídeo]. YouTube. <https://youtu.be/uIDYtj8kQUs>

Redes Sociales

Perfil de Twitter

APA Style [@APA_Style]. (n.d.). *Tweets* [Perfil de Twitter]. Twitter. Recuperado junio 19, 2020, de https://twitter.com/APA_Style

Tweet

APA Education [@APAEducation]. (2018, Junio 29). *College students are forming mental-health clubs-and they're making a difference.*

@washingtonpost [Imagen con enlace adjunto] [Tweet]. Twitter.

<https://twitter.com/apaeducation/status/1012810490530140161>

Página de Facebook

Colegio Oficial de la Psicología de Madrid. (n.d.). *Home* [Página de Facebook]. Facebook. Recuperado junio 19, 2020, de <https://es-es.facebook.com/Colegio-Of-de-la-Psicolog%C3%ADa-de-Madrid-155367554511985/>

ANEXOS Y APÉNDICES

En los Anexos, se presenta material informativo que no proviene de la investigación. En los apéndices, el material que proviene de la investigación realizada. Los apéndices o anexos se ordenan con números romanos.

Los cuadros y figuras mantendrán el formato descrito anteriormente.

PUBLICACIÓN DE LA MEMORIA

Preparación del texto

El texto definitivo de la Memoria se debe escribir en papel tamaño carta, con interlineado sencillo y tipo de letra “Times New Roman” 12. Se usará letra cursiva para las expresiones en latín (Ej: nombres científicos, *et al.*); las palabras que no tengan una adecuada traducción al español y que deban escribirse en su idioma original, irán entre comillas.

El margen izquierdo será de 4 cm; el margen derecho debe ser de 2 cm, y los márgenes superior e inferior, de 3 cm. Las páginas se numerarán al centro en la parte superior de la hoja.

Títulos y subtítulos

Existe una jerarquía de títulos. Hay títulos de primer orden, que corresponden a los de la Memoria y a los distintos capítulos; y títulos de segundo, tercer y cuarto orden o subtítulos.

Los títulos de primer orden se escriben con letras mayúsculas, al centro de la página en negrita. Los títulos de segundo orden se escriben al centro, con letra minúscula en negrita.

Los títulos de tercer y cuarto orden se escriben al margen izquierdo en letra minúscula en negrita. Estos dos últimos títulos se diferencian en la ubicación del comienzo del texto: en el primero se inicia al segundo espacio más abajo; en los títulos de cuarto orden, el texto comienza en la misma línea.

El texto se inicia al cuarto espacio más abajo de los títulos de primer orden; al tercer espacio en los de segundo, al segundo espacio en los de tercer orden y, en la misma línea en el caso de los títulos de cuarto orden. Después de un punto aparte se iniciará el siguiente párrafo al segundo espacio. Antes de un título se dejarán dos espacios.

Separación de renglones

No se dejará sangría al comienzo de los párrafos.

Los párrafos no deben tener espacios anterior y posterior y el interlineado debe ser sencillo.

Publicación

Una vez calificada la Memoria y acogidas todas las observaciones, se procede a su publicación. El texto definitivo se debe escribir de acuerdo con las normas establecidas en este Manual. Las hojas se podrán imprimir por ambos lados, excepto las que contengan figuras.

Los 4 ejemplares definitivos de la Memoria (o 5 si son dos profesores guías) deberán ser empastados con lomo marrón oscuro y portada de cartulina color crema. En la portada se debe incluir información del título (español e inglés), nombre del estudiante, Profesor guía y profesores evaluadores, de acuerdo con lo que se detalla en **APENDICE III. Portada Memoria de Título FCA 2021.doc**

Junto con la entrega de los ejemplares, se deberá enviar vía email a la Escuela de Pregrado una versión en formato PDF que se adecue a las normas de las Cybertesis de la Universidad de Chile.

Las páginas interiores contendrán:

Una portadilla con el mismo contenido de la tapa; además se incluirá el título de la Memoria traducido al idioma inglés (Revisar Apéndice III).

Una hoja de calificación. Bajo el nombre de los Profesor(es) Guía(s) y Evaluadores se incluirá su título profesional y grado académico. Si el colaborador de la Memoria es un profesor, se deberá anteponer a su nombre esta condición (Revisar Apéndice III).

Una hoja de dedicatoria y una hoja de agradecimiento (ambas opcionales);

Índice de contenidos;

Resumen (incluir palabras clave);

“Summary” y (incluir “key words”)

INTRODUCCIÓN;

METODOLOGIA;

RESULTADOS Y DISCUSIÓN;

CONCLUSIONES

BIBLIOGRAFÍA

ANEXOS y/o APÉNDICES (si los hay)

APENDICE I

FORMULARIO PROYECTO DE MEMORIA
Para optar al Título Profesional de Ingeniero Agrónomo o Recursos Naturales
Renovables (*Seleccionar el que corresponda*)
Presentado en el Departamento de: (Indicar nombre del Departamento)
Fecha: XX/YY/ZZZZ (presentación del proyecto)

Experimental

Monografía

Otro

(Especificar)

TÍTULO: El título debe ser breve, conciso y reflejar el contenido de la Memoria, para así facilitar la recuperación de la información en los índices bibliográficos especializados. El proyecto debe escribirse con letra Times New Roman 12 sin cursiva ni subrayado.

INFORMACIÓN ESTUDIANTE

Apellido Paterno		Apellido Materno	Nombre (s)
RUT	Nº matrícula	Correo electrónico	
Teléfono particular		Celular	
Dirección/comuna		Firma alumno	

PROFESOR (es) GUÍA (s)

NOMBRE (s)	FIRMA
(Indicar nombre, profesión y grado académico; ej. Juan Pérez Ing. Agr. Ph.D.)	

ASESOR ESTADÍSTICO (Solo para memorias con análisis estadístico)

NOMBRE	FIRMA
(Indicar nombre, profesión y grado académico; ej. Juan Pérez Ing. Agr. Ph.D.)	

PROFESOR EVALUADOR DESIGNADO

NOMBRE	FIRMA
(Indicar nombre, profesión y grado académico; ej. Juan Pérez Ing. Agr. Ph.D.)	

COLABORADOR

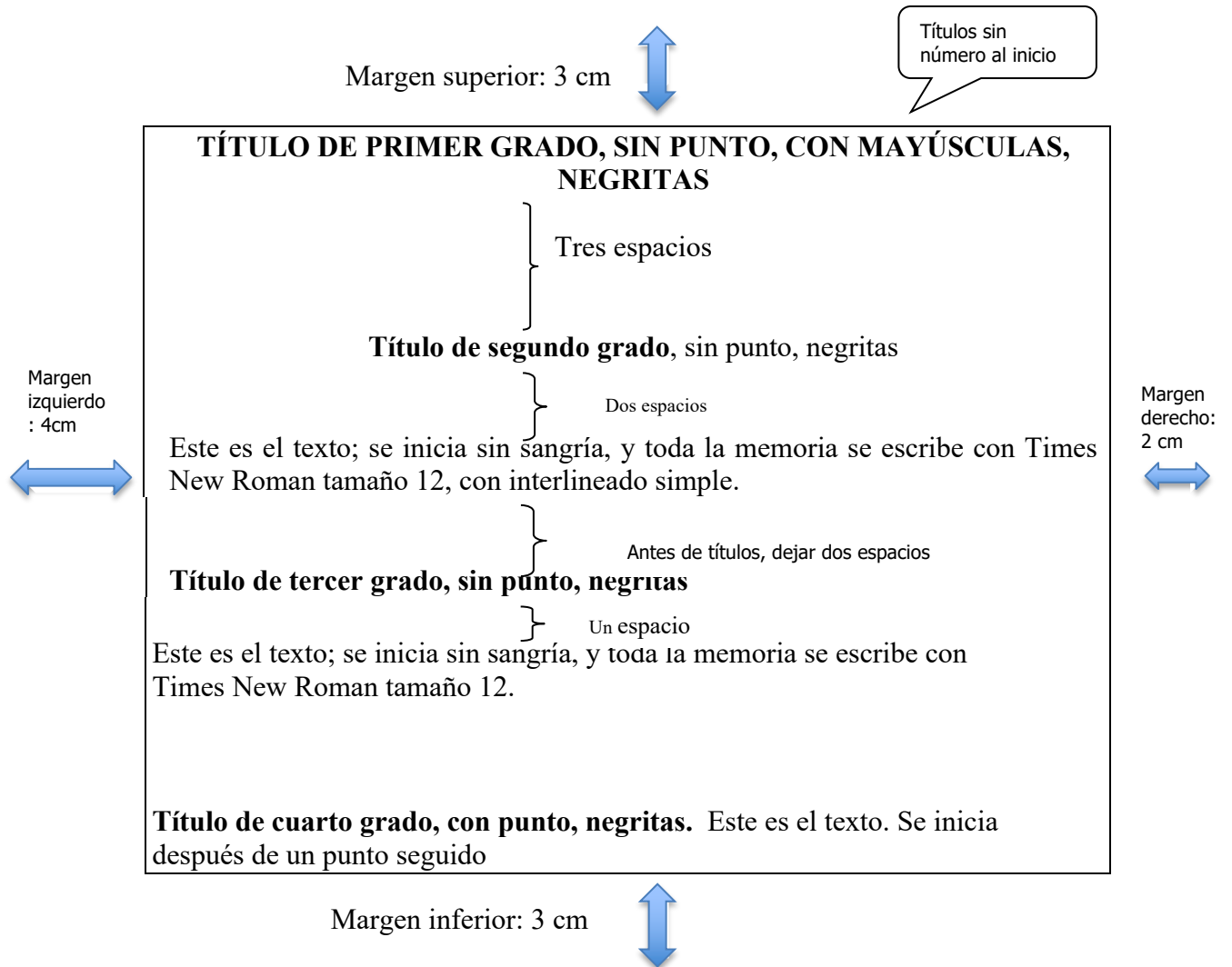
NOMBRE	FIRMA
(Indicar nombre, profesión y grado académico; ej. Juan Pérez Ing. Agr. Ph.D.)	

Dejo constancia que el alumno realizó las modificaciones indicadas durante su presentación de Proyecto de Memoria (FIRMA Profesor (es) Guía(s)) _____

APENDICE II.

CARTILLA DE AYUDA PARA LOS ASPECTOS FORMALES DE MEMORIAS

Márgenes y títulos



Uso de unidades SI

☐ La notación es:

- Las unidades SI no llevan punto: kg, NO kg.
- Expresiones compuestas: $\text{kg}\cdot\text{ha}^{-1}$ o kg ha^{-1} ; NO kgha^{-1} ; evitar kg/ha .
- La notación anterior se usa siempre y cuando todas las unidades son SI; ej. $10 \text{ kg}\cdot\text{ha}^{-1}$ de urea, NO usar $10 \text{ kg de urea}\cdot\text{ha}^{-1}$.

☐ Unidades más comunes:

Longitud:	cm; dm; m
Área:	m^2 ; ha
Masa:	g; kg; t; Mg
Volumen:	cm^3 ; dm^3 ; L; mL; L; NO usar cc, ppb o ppm.
Tiempo:	s; min (aceptable); h; d; semana; mes; año (aceptables para períodos largos)
Conductividad:	$\text{dS}\cdot\text{m}^{-1}$
Fuerza de gravedad:	g_n (letra g en itálica); NO usar rpm
Capacidad de intercambio catiónico:	$\text{mol}(+)\cdot\text{kg}^{-1}$
Radiación fotosintéticamente activa:	Se abrevia <i>PAR</i> (cursiva); se expresa en $\mu\text{mol}\cdot\text{m}^{-2}\cdot\text{s}^{-1}$
Presión:	MPa

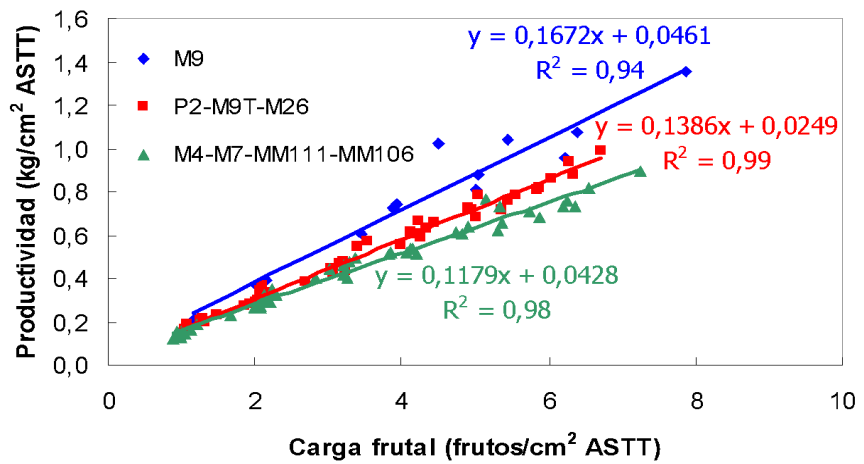
Uso del idioma

- Usar el idioma español.
- Terminología especial, referirse a diccionarios específicos; ej. términos botánicos (Font Quer, 2001).
- Términos en otro idioma; colocarlos “entre comillas, sin cursiva”.
- Términos en latín; colocarlos *en cursivas, sin comillas*.
- Las instituciones o nombres propios van con mayúsculas.

Cuadros y figuras

- En el texto se citan llamando al Cuadro 1, cuadros 1 y 2, Figura 1 ó figuras 1 y 2; también, al final de los párrafos, como (Cuadro 1), (cuadros 1 y 2), (Figura 1) o (figuras 1 y 2). Poner atención que cuando se cita sólo un cuadro o figura, va en mayúsculas.
- No usar el nombre tabla, no colocar cuadros sin título. Siempre los títulos deben ser explicativos.
- Descripción de pequeñas escalas de evaluación, describir en el texto. Ej. El color fue evaluado en: 1= ámbar, 2= amarillo, y 3=naranja.

- No olvidar en la figura:



Verificar que ambos ejes tengan el nombre de la variable y la unidad de medida

Figura 3. Productividad, en $\text{kg} \cdot \text{cm}^{-2}$ de ASTT, como función de la carga frutal, para diferentes portainjertos y huertos de manzano.

Título al margen; bajo la figura; separado con punto del texto; con sangría francesa 3 espacios. Sin negritas.

No olvidar en los cuadros:

Nombre de las variables y sus unidades de medida
(NO CONFUNDIRLAS)

Cuadro1. Este es el título del cuadro. Se coloca arriba del cuadro; título al margen; separado con punto del texto; con sangría francesa; sin espacio entre éste y el cuadro. Sin negritas.

Aquí va el nombre de lo que va en la columna (ej. Tratamiento)	Aquí va el nombre de los datos que irán en el cuadro (ej. Rendimiento)			
	Localidad	Parcela	Con sol	Sin sol
	--Aquí va la unidad de los datos, bajo la línea (ej. $\text{kg}\cdot\text{m}^{-2}$) --			
Tratamiento 1	65,0 a	78	83	43
Tratamiento 2	66,4 a	67	84	34
Tratamiento 3	56,3 a	67	67	43
Tratamiento 4	74,2 b	34	84	43

Fuente.

Colocar Fuente, al pie, cuando corresponda

Comas separando decimales; datos alineados, especialmente letras de significancia,

No colocar líneas verticales, tampoco horizontales en el cuerpo del cuadro

APENDICE III



UNIVERSIDAD DE CHILE (TNR 26)

FACULTAD DE CIENCIAS AGRONÓMICAS
ESCUELA DE PREGRADO (TNR 14)

MEMORIA DE TÍTULO (TNR 12)

TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO
TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO
TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO (TNR 12)

NOMBRE COMPLETO ESTUDIANTE (TNR 12)

Santiago, Chile (TNR 11)

AÑO XXXX

Nota: Luego de completar esta pagina elimine lo que está en color verde



UNIVERSIDAD DE CHILE

FACULTAD DE CIENCIAS AGRONÓMICAS
ESCUELA DE PREGRADO

MEMORIA DE TÍTULO

TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO
TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO
TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO

TÍTULO en inglés TÍTULO en inglés TÍTULO en inglés TÍTULO en inglés TÍTULO
en inglés TÍTULO en inglés TÍTULO en inglés TÍTULO en inglés
TÍTULO en inglés TÍTULO en inglés TÍTULO en inglés TÍTULO en inglés

NOMBRE COMPLETO ESTUDIANTE

Santiago, Chile
AÑO



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE CIENCIAS AGRONÓMICAS
ESCUELA DE PREGRADO

Memoria de Título

TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO
TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO
TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO

Memoria para optar al título
Profesional de Ingeniero (a) Agrónomo (a) / Ingeniero (a) en Recursos Naturales Renovables
Seleccionar el que corresponda (TNR 11)

NOMBRE COMPLETO ESTUDIANTE

Calificaciones

(TNR 11)

PROFESOR (A) GUÍA

Nombre

Título (s) profesional (es) y grado (s) académico (s)

PROFESORES EVALUADORES

Nombre 1

Título (s) profesional (es) y grado (s) académico (s)

Nombre 2

Título (s) profesional (es) y grado (s) académico (s)

COLABORADOR (Solo si corresponde)

Nombre

Título (s) profesional (es) y grado (s) académico (s)

Santiago, Chile
AÑO