FACULTAD DE CIENCIAS AGRONÓMICAS
UNIVERSIDAD DE CHILE
ESCUELA DE POSTGRADO

# MANUAL DE ESTILO PARA LA ESCRITURA DE LA TESIS O ACTIVIDAD FORMATIVA EQUIVALENTE (AFE) PARA OPTAR AL GRADO DE MAGÍSTER (2024)

## I. DE LOS FORMATOS DE TESIS/AFE

Los formatos para la escritura de la tesis (incluye metaanálisis) o AFE (incluye revisiones sistemáticas) serán dos: formato de artículo científico y convencional.

### Formato de artículo científico

La tesis/AFE deberá tener la siguiente estructura:

- **Portada y título**. Anexo 3 ó 4, según corresponda.
- **Agradecimientos y dedicatoria**
- **Índice.** Separar los capítulos, indicando el nombre del estudio y nombre de la revista donde fue enviado el artículo para su publicación (Scopus).
- **Introducción**
- **Hipótesis/Pregunta de Investigación**
- **Objetivos**
- **Capítulos.** El o los capítulos se presentarán según el formato de la revista seleccionada para su publicación (Scopus). Si el artículo fue publicado, se podrá incluir el documento oficial en reemplazo del correspondiente capítulo.
-

### Formato convencional

La tesis/AFE deberá tener la siguiente estructura:

- **Portada y título.** Anexo 3 y 4, según corresponda.
- **Agradecimientos y/o dedicatoria**
- **Índices**
- **Resumen**
- ***Abstract***
- **Introducción**
- **Hipótesis/Pregunta de Investigación**
- **Objetivos**
- **Materiales y métodos**
- **Resultados**
- **Discusión**
- **Conclusiones**
- **Literatura citada**
- **Anexos y/o apéndices**

# II. RESPECTO DE LOS CAPÍTULOS

## Título

Debe ser breve, conciso (menos de 15 palabras) y con términos que permitan la comprensión por parte del lector no especializado. Debe incluir nombres científicos sólo cuando se trate de especies desconocidas. No se debe usar nombres comerciales, debiendo indicarse el o los ingredientes activos. Dbe. En el caso revisiones sistemáticas y metaanálisis, se deberá incluir las palabras "Revisión Sistemática" y "Metaanálisis", respectivamente.

## Agradecimientos y/o dedicatorias

No deberán extenderse más de una página cada uno, debiendo ubicarse en ese orden y en hojas separadas. Se escribirán con carácter libre, tanto en estilo como en formato. Se deberá incluir un párrafo con la fuente de financiamiento de la investigación, si corresponde.

## Índice

Deberá tener un **índice de contenidos**, que debe contener la página inicial de cada uno de los títulos del escrito. Además, se debe incluir: **Índice de cuadros, Índice de figuras e Índice de anexos y apéndices**, que deben contener el nombre y la página de ubicación de cada uno de los cuadros, figuras, diagramas, etc.

## Resumen

Debe contener los principales puntos abordados por la tesis/AFE. Debe incluir en forma resumida y secuencial: el planteamiento del problema, los objetivos, la metodología y los resultados. No debe exceder las **200 palabras**. En el renglón siguiente del resumen, se incluirán un máximo de 5 "**Palabras clave"**, no incorporadas en el título.

## *Abstract*

El *abstract* y *keywords* deberán ser escritos en inglés y corresponder estrictamente al resumen.

## Introducción

Debe proporcionar, en un máximo de 2 páginas, en forma clara, precisa, objetiva y actualizada, los fundamentos teóricos y conceptuales que sustentan la delimitación y relevancia del problema, así como la fundamentación teórico-conceptual de la hipótesis.

## Hipótesis

La hipótesis debe ser clara, concisa, taxativa y formulada de manera tal que pueda ser rechazada o aceptada según los resultados de la investigación. Excepcionalmente, puede existir más de una hipótesis, pudiendo no existir en las revisiones sistemáticas.

## Objetivos

Los objetivos pueden separarse en generales y específicos y deben estar enfocados en dilucidar la(s) hipótesis(s).

## Materiales y métodos

La sección de Materiales y métodos debe contener los siguientes elementos:

- Ubicación del estudio (incluir coordenadas).
- Material biológico.
- Tratamientos y diseño experimental (incluir repeticiones y unidad experimental).
- Manejo del experimento.
- Evaluación.
- Análisis estadístico.

Se deben describir detalladamente los métodos, procedimientos, técnicas e instrumentos usados, de manera tal que el ensayo pueda ser reproducible. Los métodos descritos en trabajos anteriores deben ser citados por su referencia correspondiente. Los reactivos y equipos deben ser identificados por su marca, modelo y ubicación del fabricante o distribuidor, entre paréntesis después de la primera mención del producto. Ejemplo: "La respiración del suelo se midió con un analizador de $CO_2$ (modelo LI-6251, LI-COR, Lincoln, NE)". Las unidades de medida deben ajustarse a las normas que establece el Sistema Internacional de Unidades (SI) (Anexo 1).

**Revisiones sistemáticas y metaanálisis**
En el caso de revisiones sistemáticas y metaanálisis, la estructura de la sección de Materiales y métodos deberá incorporar:

- **Criterio de elegibilidad.** Se debe especificar los criterios de inclusión y exclusión de los estudios, y como fueron agrupados para la síntesis de información. Criterios de inclusión son: artículos con revisión de pares, idioma, años de publicación, etc.
- **Fuentes de información**. Se debe especificar las bases de datos, registros, sitios web, organizaciones, listas de referencias y otras fuentes consultadas para identificar los estudios seleccionados.
- **Estrategia de búsqueda y selección de las fuentes.** Se deben indicar los criterios para decidir si el estudio cumplió con la revisión, es decir, número de revisores que examinaron las fuentes, independencia de los revisores, y de ser posible, si se utilizaron métodos automáticos para la selección.

## Resultados

Los resultados deben ser presentados en forma clara, precisa y secuencial, dando especial énfasis al problema planteado; la presentación puede estar apoyada en cuadros o figuras.

## Discusión

La discusión corresponde a un análisis profundo que permitan explicar los resultados integradamente, de manera tal que se llegue a las conclusiones. Los resultados deben ser analizados en forma objetiva, en relación con los objetivos de la investigación y los resultados de otras investigaciones. No se deben repetir los resultados y la comparación con otros estudios debe apuntar a profundizar e integrar los

resultados. Los aspectos controversiales deben ser discutidos clara e imparcialmente. Se deben indicar las implicaciones prácticas y teóricas, comentarios, sugerencias y proyecciones del trabajo realizado.

## Conclusiones

Las conclusiones deben dar respuestas a los objetivos y surgir de la discusión de los resultados. En la conclusión no se utilizan abreviaciones, acrónimos ni referencias bibliográficas.

## Literatura citada

Las referencias bibliográficas deben ser recientes, idealmente de los últimos 10 años. Estas deben provenir de revistas científicas indexadas. Las referencias bibliográficas en línea son aceptables si éstas tienen respaldo institucional o científico. Las citas en el texto deben citarse por el apellido y año de publicación. En caso de dos autores deben citarse separados por la conjunción 'y', y en caso de 3 o más autores se indicará el primer autor y luego la expresión *et al.*. Para citar más de una publicación, éstas deben ordenarse cronológicamente. Para citar al mismo autor o autores con varias publicaciones en un mismo año, se debe incluir una letra minúscula al final del año (tanto en el texto como en la sección Literatura citada).

Ejemplos:

Un autor: Han (2015) -en el texto- y/o (Han, 2015) -al final del texto-.

Dos autores: Lee y Baek (2009) -en el texto- y/o (Lee y Baek, 2009) -al final del texto-.

Dos o más autores: Wu *et al*. (2013) -en el texto- y/o (Wu *et al*., 2013) -al final del texto-.

Dos o más citas: (Knee, 2007; Macnish *et al*., 2009; Reid y Jiang, 2012) -al final del texto-.

Dos o más citas: Kne (2007), Macnish *et al*. (2009) y Reid y Jiang (2012) -al final del texto-.

Dos o más citas del mismo año: (Kader *et al*., 2014a; Kader *et al*., 2014b) -al final del texto-.

Todas las citas deben estar en la sección **LITERATURA CITADA** en orden alfabético y según el **sistema APA 6.**

## Anexos y/o apéndices

Los anexos corresponden a información adicional que no proviene de la tesis/AFE que se consideran relevante para la investigación. Por su parte, los apéndices corresponden a información complementaria generada por la tesis/AFE.

# III. RESPECTO DEL FORMATO

## Extensión del texto

La tesis/AFE debe tener una extensión máxima de 30 páginas (incluidas la introducción, materiales y métodos, resultados, discusión y las conclusiones). En estos límites, no están consideradas la portada, índice, resumen, *abstract*, literatura citada, anexos y apéndices.

## Formato de página y texto

La tesis/AFE debe escribirse con letra *Times New Roman*, tamaño 12 e interlineado simple, en hojas de tamaño carta, con márgenes de 3 cm al lado izquierdo, 2 cm al lado derecho y 2,5 cm en los márgenes superior e inferior. Las páginas deben numerarse con números árabes correlativos, ubicados al centro de su parte superior; la numeración debe comenzar en la introducción. Los nombres en latín o que deban escribirse en su idioma original (ej. *Grapevine fanleaf virus*) deben escribirse con letra cursiva. Expresiones sin traducción deben escribirse entre comillas.
Los nombres de las variedades deben escribirse entre comillas simples, nunca precedidos de las abreviaturas cv. o var., Ej. duraznero 'Elberta'; *P. persica* 'Elberta'; bovino 'Hereford' o bovino raza Hereford. Para nombrar organismos, se debe utilizar los nombres científicos vigentes (género, especie y autor(es) clasificador(es)), Ej. Polilla de la manzana, *Cydia pomonella* (L.).

## Títulos y subtítulos

Existe una jerarquía de títulos; todos se escriben en negrita. Habrá títulos de primer orden, que corresponden a las secciones de la tesis/AFE (introducción, materiales y métodos, etc.), además de títulos de segundo, tercer y cuarto orden. Los títulos de primer orden inician una página, se escriben con letras mayúsculas y al centro de la página. Los títulos de segundo orden se escriben al centro y con letra minúscula. Los títulos de tercer y cuarto orden se escriben al margen izquierdo, en letra minúscula y diferenciándose por la ubicación del comienzo del texto: en el de tercer orden se inicia después de un renglón, mientras que en los títulos de cuarto orden el texto comienza en la misma línea separado por un punto seguido.

## Renglones

Luego de un título de primer, segundo o tercer orden, los párrafos deberán iniciarse al segundo renglón, dejando un espacio vacío. En el caso de los títulos de cuarto orden, el texto continúa en la misma línea separado por un punto seguido. Antes de un título se dejarán dos espacios. Tanto antes como después de un cuadro o una figura se dejará un renglón vacío. Los párrafos se iniciarán sin sangría y se separarán entre sí por un espacio.

## Abreviaturas y siglas

Se usarán las abreviaturas aceptadas internacionalmente (Sistema de *Current Contents*). En caso de utilizarse siglas poco comunes que se repitan frecuentemente, deberán indicarse completas la primera vez que se citan, seguidas de la abreviatura, sigla o acrónimo entre paréntesis.

## Nomenclatura

Para nombrar compuestos químicos, deberá usarse la nomenclatura de la Unión Internacional de Ciencias Químicas.

## Cuadros y figuras

Los cuadros tienen por función presentar cifras precisas y comparables; en cambio, las figuras revelan tendencias o registran la apariencia de los fenómenos, como en el caso de dibujos o fotografías. La información no debe duplicarse en cuadros y figuras. Los cuadros y figuras deben ser autoexplicativos, de modo que no sea necesario leer el texto para comprender la información entregada. Todos los cuadros y figuras deben estar citados en el texto.

### Formato de cuadros

La numeración de los cuadros se hará con números arábigos consecutivos en el orden de aparición de ellos en el texto (Cuadro 1, Cuadro 2, etc.). En los cuadros muy extensos, excepcionalmente se podrá usar letra tamaño 10 o utilizar orientación horizontal de la página.

El título debe ser breve e indicar claramente su contenido. Las aclaraciones se deberán hacer mediante notas al pie de estos. El título del cuadro será sin negrita e iniciarse en la misma línea en que aparecen la palabra Cuadro y su número, siguiendo a un punto seguido. Si el título del cuadro supera la primera línea, la segunda línea debe comenzar con sangría francesa de 0,5 cm.

El Cuadro deberá estar demarcado por líneas horizontales, superior e inferior, estando la superior en el renglón siguiente del título. Cualquier división del cuadro será sólo a través de líneas horizontales, y solo excepcionalmente con divisiones en el cuerpo del cuadro. La primera columna izquierda debe contener las fuentes de variación (Ej. tratamientos, etc.). Las columnas a la derecha mostrarán las variables medidas en el encabezamiento (Ej. rendimiento) y, en el cuerpo del cuadro, la unidad de medida (Ej. kg/ha) y las magnitudes.

Los números dentro de una misma columna se deberán alinear por la coma, dejando igual número de decimales, ajustados a la precisión del instrumento usado. No se debe omitir el número cero cuando una cifra sea menor que uno. Cifras con numerosos decimales deben expresarse como potencias de 10 (Ej. $3{,}5 \times 10^{-7}$ en lugar de 0,00000035). Se usarán letras distintas para indicar diferencias significativas entre tratamientos, debiendo el valor más alto ser acompañado por la letra a. Al pie del cuadro, bajo la línea horizontal, se debe indicar el nivel de probabilidad usado para determinar las diferencias significativas.

Las notas explicativas del cuadro se indicarán por números arábigos en superíndice, tanto en el cuadro como al pie de este, con letra tamaño 8. Las notas se deberán ordenar numéricamente de acuerdo con la forma natural en que se lee el cuadro: de izquierda a derecha y de arriba hacia abajo.

### Formato de figuras

El título de la figura deberá ir al pie de ésta, siguiendo el mismo formato que para el título de los cuadros. Los datos numéricos que corresponden a una figura podrán presentarse en un cuadro, como apéndice. En el caso de gráficos, los títulos de los ejes y leyendas deben tener la misma fuente del documento, *Times New Roman*, debiendo incluir las unidades de medida. La resolución mínima de las figuras deberá ser de 300 DPI (o PPP). Se recomienda el uso de formatos TIFF y JPG.

# ANEXOS

## Anexo 1: unidades de medida

**Cuadro 1.** Unidades de medición empleadas por el Sistema Internacional. http://www.bipm.org/utils/common/pdf/si_brochure_8_en.pdf

| Magnitudes fundamentales | Nombre | Símbolo |
|---|---|---|
| Longitud | metro | m |
| Masa | kilogramo | kg |
| Tiempo | segundo | s |
| Intensidad de corriente eléctrica | amperio | A |
| Temperatura absoluta | kelvin | K |
| Intensidad luminosa | candela | cd |
| Cantidad de materia | mol | mol |

**Cuadro 2.** Unidades aceptadas que no pertenecen al SI.

| Magnitud | Nombre | Símbolo | Valor en unidades SI |
|---|---|---|---|
| Masa | tonelada | t | 1 t = 1.000 kg |
| Tiempo | minuto | min | 1 min = 60 s |
| | hora | h | 1 h = 60 min = 3 600 s |
| | día | d | 1 d = 24 h = 86.400 s |
| Temperatura | grado Celsius | °C | °C = K 273,15 ó K = °C + 273,15 |
| | grado | ° | 1° = (π/180) rad |
| Ángulo plano | minuto | ' | 1' = (1°/60) = (π/10 800) rad |
| | segundo | " | 1" = (1'/60) = (π/648 000) rad |
| Volumen | litro | L | 1 L = 1 $dm^3$ |

**Cuadro 3.** Prefijos usados con unidades del SI.

| Nombre | Símbolo | Factor | Nombre | Símbolo | Factor |
|---|---|---|---|---|---|
| exa | E | $10^{18}$ | deci | d | $10^{-1}$ |
| penta | P | $10^{15}$ | centi | c | $10^{-2}$ |
| tera | T | $10^{12}$ | mili | m | $10^{-3}$ |
| giga | G | $10^{9}$ | micro | μ | $10^{-6}$ |
| mega | M | $10^{6}$ | nano | n | $10^{-9}$ |
| kilo | k | $10^{3}$ | pico | p | $10^{-12}$ |
| hecto | h | $10^{2}$ | femto | f | $10^{-15}$ |
| deca | da | $10^{1}$ | atto | a | $10^{-18}$ |

**Cuadro 4.** Unidades SI derivadas con nombres especiales.

| Magnitud | Unidad | Símbolo |
|---|---|---|
| Frecuencia | Hertz | Hz |
| Fuerza | Newton | N |
| Presión | Pascal | Pa |
| Energía, trabajo, cantidad de calor | Joule | J |
| Potencia, flujo de energía | Watt | W |
| Carga eléctrica | Coulomb | C |
| Voltaje | Volt | V |
| Cantidad eléctrica | Farad | F |
| Resistencia eléctrica | Ohm | Ω |
| Conductividad eléctrica | Siemen | S |

**Cuadro 5.** Ejemplos de unidades y sus abreviaturas.

| Medida | Abreviatura | Medida | Abreviatura |
|---|---|---|---|
| centi (prefijo) | c | área | A |
| cuentas por minuto | cpm | molar | M |
| cuentas por segundo | cpc | ingrediente activo gramos por hectárea | *ai g $ha^{-1}$ |
| curie | ci | osmol | osmol |
| minuto | min | tonelada o megagramos | t o Mg |
| centimoles de carga por kilo | $cmol_c kg^{-1}$ | kilogramo | kg |
| desintegraciones por minuto | dpm | hectárea | ha |
| desintegraciones por segundo | dps | revoluciones por minuto | rpm |
| equivalente | eq | mol | molµ |
| grados celcius | ºC | nano | n |
| gramo | g | promedio (estadístico ) | X |
| hora | h | no significativo (estadístico) | NS |
| kelvin | K | metro cúbico | $m^3$ |
| litro | L | segundo | s |
| metro lineal | m | millones de metros cúbicos | mill $m^3$ |
| metro cuadrado | $m^2$ | unidad internacional | IU |
| decisiemens por metro | dS $m^{-1}$ | unidades formadora de colonias por mililitro | cfu $mL^{-1}$ |
| megagramos | Mg | milibar | mb |
| megapascal | MPa | mililitros por minuto a | mL $min^{-1}$ |
| kilopascal | kPa | micro litros por litro | µL $L^{-1}$ |
| | | Newton (peso) | N |

*No se intercalan elementos no SI en las abreviaturas. Ej. “se aplica el ingrediente activo (x) a (n) g $ha^{-1}$”. No usar: se aplica (n) g de (x) $ha^{-1}$.

Los símbolos o formas abreviadas de las unidades de medida no llevan punto; ejemplo 750 kg, 18 m (con espacio entre la cantidad y la abreviatura).

A ninguna abreviatura o símbolo se le agrega “s” para indicar plural.

## Anexo 2: Formato para la presentación de la Literatura citada

En los trabajos de graduación de la Facultad de Ciencias Agronómicas, se empleará el sistema APA 6. Al incluir las referencias bibliográficas se identifican las ideas e información que han sido tomadas de otros autores. El estilo de cita normalizado (APA) favorece el reconocimiento de la fuente empleada para que cualquier otra persona pueda localizar esos documentos.

Para realizar citas, se recomienda el uso de gestores de citas bibliográficas (Ej. Mendeley o Endnote) que son herramientas que permiten recopilar bibliografía, organizarla, comentarla o compartirla, utilizarla para la preparación de un manuscrito con vistas a su publicación o incluso adaptar su estilo a las normas de edición de una determinada revista científica. La elaboración de un trabajo académico o científico requiere de la inclusión de una bibliografía sistemática y estructurada. En su redacción, todas las citas se deben incluir en esta sección, en donde deben aparecer en orden alfabético de acuerdo con la nomenclatura APA.

**Libro en papel**
Villalobos, F. and Fereres, E. (2016). Principles of Agronomy for Sustainable Agriculture. Springer.

**Libro electrónico**
Pérez, R., Victorino, L. y Quintero M. (Eds.) (2015). *Educación ambiental y sociedad saberes locales para el desarrollo y la sustentabilidad*. Laberinto. Recuperado de: http://ri.uaemex.mx/bitstream/handle/20.500.11799/68312/LIBRO%20ELECTRÓNICO_EDUCACIÓN%20AMBIENTAL%20Y%20SOCIEDAD_VERSIÓN%20PARA%20CD.pdf?sequence=3&isAllowed=y

**Capítulo de libro**
Brouwn, A. (1975). Apples. En J. Janick and J. Moove (Eds.). *Advances in fruits breeding* (pp. 337-339). Purdue University Press.

**Entrada en diccionario o enciclopedia**
American Psychological Association. (n.d.). Educational Psychology. En *APA dictionary of psychology*. Recuperado 26 junio, 2020, https://dictionary.apa.org/educationalpsychology

**Artículo de revista en papel**
Muñiz, P., Cabrera, M., Orozco, L., Báez, J. y Méndez, A. (2018). Hábitos e ingesta alimentaria de frutas y verduras en estudiantes de educación superior. *Revista Chilena de Nutrición*, 45(1), 28-36.

**Artículo de revista electrónica con paginación y doi**
Castañeda, L. y Palacios, J. (2015). Nanotecnología: fuente de nuevos paradigmas. Mundo Nano. *Revista Interdisciplinaria en Nanociencias y Nanotecnología*, 7(12), 45-49. https://doi.org/10.22201/ceiich.24485691e.2014.12.49710

**Artículo de revista electrónica con identificador electrónico (eLocator)**
Buring, D., Kilteni, K., Rabuffetti, M., Slater, M. and Pia, L. (2019). *Body ownership increases the interference between observed and executed movements*. *PLOS ONE*, 14(1), Article e0209899. https://doi.org/10.1371/journal.pone.0209899

**Comunicación en Congreso**
Alonso, J., Álvarez, A., Ávila, I. and Froxán, M. (2019). *Verbal interaction analysis of the intervention to an adult with severe behavioral problems* [Presentación de poster]. XVI European Congress of Psychology, Moscú, Rusia.
https://doi.org/10.26226/morressier.5cf632bbaf72dec2b055469e 10

**Legislación**

Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa. *Boletín Oficial Estado*, 295, de 10 de diciembre de 2013, 97858-97921. http://www.boe.es/boe/dias/2013/12/10/pdfs/BOE-A-2013-12886.pdf

**Test**

Wechsler, D. (2005). *Escala de inteligencia de Wechsler para niños-IV (WISC-IV): Manual técnico y de interpretación.* TEA.

**Página web**

Organización Mundial de la Salud. (2016, abril). *Preguntas y respuestas sobre los trastornos del espectro autista (TEA).* https://www.who.int/features/qa/85/es/

**Tesis doctoral o trabajo académico**

Fernández, A. (2010). La inteligencia emocional como variable predictora de adaptación psicosocial en estudiantes de la Comunidad de Madrid [Tesis doctoral, Universidad Autónoma de Madrid]. Biblos-e Archivo. http://hdl.handle.net/10486/4872

**Audiovisuales**

TED. (2018, septiembre 24). *Paolo Bortolameolli: ¿Por qué nos emociona la música?* [Vídeo]. YouTube. https://youtu.be/uIDYtj8kQUs

**Redes Sociales**

**Perfil de Twitter:** APA Style [@APA_Style]. (n.d.). Tweets [Perfil de Twitter]. Twitter. Recuperado junio 19, 2020, de https://twitter.com/APA_Style

**Tweet:** APA Education [@APAEducation]. (2018, Junio 29). *College students are forming mentalhealth clubs-and they're making a difference.* @washingtonpost [Imagen con enlace adjunto] [Tweet]. Twitter. https://twitter.com/apaeducation/status/1012810490530140161

**Página de Facebook**: Colegio Oficial de la Psicología de Madrid. (n.d.). *Home* [Página de Facebook]. Facebook. Recuperado junio 19, 2020, de https://es-es.facebook.com/Colegio-Of-de-laPsicolog%C3%ADa-de-Madrid-155367554511985/

**Anexo 3: Modelo de la portada, portada interior y hoja de calificaciones del trabajo de graduación**

**UNIVERSIDAD DE CHILE**
**FACULTAD DE CIENCIAS AGRONÓMICAS**
**ESCUELA DE POSGRADO**

**XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX**
***XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX***

Tesis/AFE para optar al Grado de Magíster en XXXXXXXXXXX

**(NOMBRE COMPLETO DEL/ DE LA ESTUDIANTE)**

Director de Tesis/AFE
Co-Director de Tesis/AFE (si es que corresponde)
XXXXXXXXXXXXXXXXXX

Profesores/as Consejeros/as
XXXXXXXXXXXXXXXXX X

SANTIAGO - CHILE
202X

**UNIVERSIDAD DE CHILE**
**FACULTAD DE CIENCIAS AGRONÓMICAS ESCUELA DE POSGRADO**

XXXX

**Anexo 4: Modelo de portada, portada interior y hoja de calificaciones para el trabajo de graduación del grado de magíster y título profesional de ingeniero/a agrónomo/a o ingeniero/a en recursos naturales renovables (articulación pregrado-magíster).**

**UNIVERSIDAD DE CHILE**
**FACULTAD DE CIENCIAS AGRONÓMICAS**
**ESCUELA DE POSGRADO**

# XXXX

**UNIVERSIDAD DE CHILE**
**FACULTAD DE CIENCIAS AGRONÓMICAS ESCUELA DE POSGRADO**

# XXXX